www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لانتداب أعوان وقتيين	
	2006	EPREUVE B

Q1- يتخذ المراهق موقفا رافضا من القيم والأنظمة المفروضة عليه من قبل الكبار وهذا مؤشر

A- اختلال في التنشئة التي تلقاها | B- صعوبة تحول دون تلبية رغباته الجنسية
C- حاجة إلى الاعتراف بقيمته وقدراته | D- اختلال في توازنه النفسي | E- انسلاخ عن قيمه الحضارية

Q2- مجموعة الأقران هي

A- مرآة تعكس عالم الكبار وانتقاداته | B- مصدر توتر العلاقة بين المراهق ووالديه | C- حقل متميز يساهم في النمو الاجتماعي للمراهق
D- مصدر حظر على المراهق في كل الحالات | E- السبب الرئيسي لتدني النتائج المدرسية للمراهق

Q3- باكتمال نموه الذهني يصبح المراهق قادرا على

A- استنتاج العلاقات الجديدة بين المفروضات | B- التفكير النظري والخوض في المسائل المجردة
C- الاستغناء عن المضامين الدراسية | D- تحدي الكبار وفرض آرائه عليهم | E- الاستغناء عن المبادئ والقيم التي يقدمها له الكبار

Q4- تتسم الحالة المزاجية لتحول المراهق

A- يمر سريعا من حالة الشعور الغامر بالسعادة إلى الإحساس بالاكتئاب
B- سريع الغضب وثائرا على كل ما يسبب له إحباط
C- مواظبا على دراسته ومستقيما في سلوكه
D- واضحا في علاقاته مع الآخرين | E- غير مستقر في عمله الدراسي وغير مستقر في تعاليمه

Q5- الرعاية الصحية للمراهق

A- تندرج ضمن الحياة المدرسية | B- من مشمولات العائلة دون غيرها | C- تحمي المراهق من الانحراف والتشرد
D- تشمل المراهقين المصابين بأمراض مزمنة دون غيرهم | E- تشمل كل المراهقين فيما يخص نموهم الصحي وتوازنهم

Q6- يتكون التعليم المدرسي من

A- التعليم الأساسي و التعليم الثانوي | B- التحضيري و التعليم الأساسي و التعليم الثانوي
C- التعليم الأساسي و التعليم الثانوي والتعليم العالي | D- التعليم و التكوين المهني | E- التربية و التكوين

Q7- تستهدف التربية قبل المدرسية إلى

A- تدريب التلميذ على القراءة و الكتابة | B- تنمية القدرة على التواصل الشفوي
C- الوعي بأهمية تنظيم الوقت | D- اكتشاف مواهب الأطفال | E- التنشئة على الحياة الاجتماعية

Q8- يمكن للتلميذ الالتحاق بالتكوين المهني

A- عند نهاية المرحلة الابتدائية | B- عند نهاية المرحلة الأساسية
C- عند نهاية المرحلة الثانوية بالرفض | D- عند نهاية المرحلة الثانوية بالنجاح | E- حسب رغبته

www.tunisie-etudes.info

www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لانتداب أعوان وقتيين	
	2006	EPREUVE B

Q 9- يتولى مجلس المؤسسة التربوية في المدارس الابتدائية و الإعدادية و في المعاهد

A- إعداد ميزانية المؤسسة	B- اقتراح برامج الدراسة بالمؤسسة	C- مساعدة إدارة المدرسة على تنظيم التعلمات و التقييم المستمر و الزمن المدرسي
D- تنفيذ قرارات مجلس التربية	E- وضع مشروع المدرسة	

Q 10- صدر القانون التوجيهي للتربية و التعليم المدرسي في

A- 21 جويلية 2000	B- 02 جويلية 2001	C- 23جويلية 2002	D- 24 جويلية 2003	E- 26 جويلية 2004

Q 11- ينص القانون التوجيهي للتربية و التعليم المدرسي على أن المدرسة تضطلع بوظائف

A- التربية و التكوين و التأهيل	B- التربية و التعليم و التكوين		
C- التربية و التعليم و التأهيل	D- التربية و التكوين	E- التربية و التعليم	

Q 12- تخضع المؤسسات التربوية لتقييم ذاتي و تقييم خارجي بالاستناد إلى مؤشرات نوعية و كمية توضع من قبل

A- لجان جهوية	B- المتفقد الإداري و المالي	C- الوزارة المكلفة بالتربية	D- المصلحة الجهوية للتقييم و الامتحانات	E- مدير المؤسسة التربوية

Q 13- يستعرّ في مدير المؤسسة التربوية الخاصة أن يكون

A- عون تأطير	B- منفقد بيداغوجي	C- موظف مترسم	D- إطار تدريس	E- إطار إشراف إداري

Q 14- تهتم السنة التحضيرية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم

A- من سن الثالثة إلى سن الرابعة	B- من سن الثانية إلى الثالثة	C- من سن الرابعة إلى سن الخامسة	D- من سن الخامسة إلى سن السادسة	E- دون تحديد

Q 15- يضبط التنظيم الحياة المدرسية بـ

A- قانون	B- أمر	C- قرار	D- منشور	E- مذكرة

Q 16- يضبط نظام التأديب بالمؤسسات التربوية بـ

A- قانون	B- أمر	C- قرار	D- منشور	E- مذكرة

Q 17- يحوز رفت تلميذ دون سن السادسة عشرة من عمره رفتا نهائيا من جميع المؤسسات التربوية العمومية

A- بقرار من مجلس التربية	B- بقرار من مدير المؤسسة التربوية	C- بقرار من الوزير المكلف بالتربية	D- بقرار من مجلس المؤسسة	E- بقرار من المجلس البيداغوجي

Q 18- عندما يتغيب تلميذ عن حصة مذاكرة تكميلية أول مرة يتخذ في شأنه الإجراء التالي

A- يرفت من المعهد أو المدرسة لمدة 3 أيام	B- يرفت من المعهد أو المدرسة لمدة يوم واحد		
C- تتم مضاعفة مدة العقوبة	D- يحال على مجلس التربية	E- يتم دعوة وليه	

www.tunisie-etudes.info

www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لانتداب أعوان وتنسين	
	2006	EPREUVE B

Q19- يقرر مدير المؤسسة التربوية العقوبات التالية

A – الرفت المؤقت لمدّة 3 أيام	B – الرفت المؤقت لمدة يوم	C – الرفت المؤقت لمدّة 7 أيام
D – الرفت النهائي من المؤسسة التربوية	E – الرفت النهائي من جميع المؤسسات التربوية.	

Q20- يتكوّن مجلس التربية من

A – أعضاء قارين	B – أعضاء معيّنين	C – أعضاء منتخبين	D – أعضاء استشاريين	E – أعضاء منتدبين

Q21- عدد الأعضاء الرسميين المنتخبين لمجلس التربية بالمعهد هو

2 – A	3 – B	4 – C	5 – D	6 – E

Q22- يقرّ عقوبة الرفت النهائي من جميع المعاهد و المدارس الاعدادية

A – الأساتذة	B – مجلس التربية	C – المدير	D – المدير الجهوي للتعليم	E – وزير التربية والتكوين

Q23- نظام المذاكرة التحصيلية هو إجراء يهدف الى

A – الحدّ من غيابات التلاميذ	B – حفز التلاميذ على احترام توقيت الدروس		
C – توفير فرصة تدارك للتلميذ لإنجاز عمل تقاعس عن القيام به	D – احترام الإدارة	E – تمكين الأستاذ من معاقبة التلميذ	

Q24- يتم اختيار أستاذ القسم من قبل

A – الوزير	B – الأولياء	C – المدير الجهوي للتعليم	D – الأساتذة	E – مدير المؤسسة التربوية

Q25- تنعقد اجتماعات مجلس التربية أو مجلس التأديب عند حضور

A – ثلثي الأعضاء القارين	B – ثلثي الأعضاء المنتخبين	C – ثلثي الأعضاء القارين و الاستشاريين	D – أغلبية الأعضاء	E – نصف عدد الأعضاء القارين

Q26- يقترح مجلس التربية من العقوبات التالية

A – عقوبة الرفت مدّة يوم واحد	B – عقوبة الرفت مدّة 03 أيام	
C – عقوبة الرفت النهائي من جميع المعاهد والمدارس الإعدادية	D – عقوبة الرفت لمدّة 15 يوما	E – عقوبة الإنذار

Q27- في الحالات الخطيرة يتم ايقاف التلميذ قبل احالته على مجلس التربية على ألا يتجاوز هذا الايقاف

A – يوما واحدا	B – يومين اثنين	C – ثلاثة أيام	D – أربعة أيام	E – خمسة أيام

Q28- في حالة ارتكاب الفئة الثانية يتخذ المجلس ضد المخالف قرار

A – الرفت ليوم واحد	B – الرفت النهائي من المعهد	C – الرفت لمدة 3 أيام	D – الرفت لمدة 15 يوما	E – الرفت النهائي من جميع المعاهد

www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لاكتساب أعوان وقتيين	
	2006	EPREUVE B

Q 64- تسقط الإحالة على عدم المباشرة بطلب من الموظف اذا توفرت لديه أقدمية

A- سنة واحدة | B- سنتين | C- ثلاث سنوات | D- أربع سنوات | E- خمس سنوات

Q 65- تمنح للموظف عطل بدون أجر لا تتجاوز مدتها

A- شهر خلال السنة | B- شهرين خلال السنة | C- 3 أشهر خلال السنة | D- 6 أشهر خلال السنة | E- 9 أشهر خلال السنة

Q 66- مدة العمل الأسبوعي بالنسبة إلى الصحة

A- 38 ساعة | B- 46 ساعة | C- 44 ساعة | D- 42 ساعة | E- 40 ساعة

Q 67- تسند المكافأة الاستثنائية في شكل

A- ترقية إلى رتبة أعلى | B- ترقية إلى صنف أعلى | C- تدرج بدرجة أو بعدة درجات | D- منحة جملية تحدد حسب الحالة | E- مضاعفة المرتب

Q 68- تتراوح مدة العمل السنوي الفعلي للموظفين بين

A- 2000 و 2400 ساعة | B- 2000 و 2200 ساعة | C- 2000 و 2600 ساعة | D- 2200 و 2600 ساعة | E- 2400 و 2600 ساعة

Q 69- تتم تعيين اللجنة المكلفة بترتيب المترشحين للانتداب بالوظيفة العمومية حسب الحالة بمقتضى

A- قرار من الوزير الأول | B- قرار من الوزير الذي يمارس سلطة الإشراف | C- منشور وزاري | D- مذكرة داخلية | E- أمر رئاسي

Q 70- تتم الترقية بالاختيار بالنسبة الى الموظفين:

A- الذين لهم 10 سنوات أقدمية في الرتبة على الأقل | B- البالغين من العمر 40 سنة على الأقل | C- في حدود 10% من الخطط المراد سدّ شغورها

D- مرّة واحدة طيلة الحياة المهنية للموظف | E- في حدود 20% من الخطط المراد سدّ شغورها.

Q 71- صدر دستور الجمهورية التونسية في

A- غرة ماي 1959 | B- غرة جوان 1959 | C- غرة جويلية 1959 | D- غرة أوت 1959 | E- غرة نوفمبر 1959

Q 72- السلطة التي أسندت دستور الجمهورية التونسية هي

A- مجلس الأمة | B- مجلس الوزراء | C- المجلس القومي التأسيسي | D- مجلس النيابة | E- المجلس الدستوري

Q 73- يتكون الدستور التونسي من توطئة و

A- 5 أبواب | B- 7 أبواب | C- 8 أبواب | D- 9 أبواب | E- 10 أبواب

Q 74- من بين الشروط التي حددها الدستور التونسي لصفة الناخب التمتع بالجنسية التونسية مدة لا تقل عن

A- 3 أعوام | B- 4 أعوام | C- 5 أعوام | D- 6 أعوام | E- 7 أعوام

www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لانتداب أعوان وقتيين	
	2006	EPREUVE B

Q 87- تتم تسمية القضاة بأمر من رئيس الجمهورية بعد اقتراح من

A – وزير العدل | B – مجلس الوزراء | C – المجلس الدستوري | D – مجلس القضاء الأعلى | E – مجلس النواب

Q 88- يفتح المجلس الاقتصادي والاجتماعي

A – هيئة تنفيذية | B – هيئة تشريعية | C – هيئة نقابية | D – هيئة استشارية | E – هيئة علمية

Q 89- الهيئة التي تنظر في مدى مطابقة مشاريع القوانين للدستور هي

A – مجلس النواب | B – مجلس الوزراء | C – المجلس الدستوري | D – المجلس الاستشاري | E – مجلس الدولة

Q 90- يتركب المجلس الدستوري من

A – 3 أعضاء | B – 9 أعضاء | C – 10 أعضاء | D – 11 عضوا | E – 12 عضوا

Q 91- المراهقة مرحلة من مراحل نمو الفرد

A – يمكن تحديد بدايتها بانطلاق مرحلة البلوغ | B – يمكن تحديد بدايتها ونهايتها بدقة

C – لا يمكن تحديد بدايتها | D – تنتهي في سن العشرين | E – يمكن تحديد نهايتها بدخول الفرد سن الرشد

Q 92- النمو الجسدي عند البلوغ

A – يتطور بنفس السرعة لدى الذكور والإناث على حدّ سواء | B – يتطور بصفة أسرع لدى الذكور منه لدى الإناث

C – يتطور بصفة أسرع لدى الإناث منه لدى الذكور | D – مبكر لدى الإناث مقارنة بالذكور

E – مبكر لدى الذكور مقارنة بالإناث

Q 93- خلال فترة المراهقة ، يسعى الفرد إلى تحقيق ذاته وذلك بالانتماء إلى مجموعة الأقران التي تتمثل

A – وسطا بين المراهقين والأحداث | B – وسطا يمكن المراهق من اكتساب تجارب جديدة

C – فرصة للتدرب على الأدوار الاجتماعية | D – سببا في ذوبان شخصية المراهق | E – إطارا تمارس فيه هواياته

Q 94- ترجع النتائج المدرسية بشكل واضح عند المراهقة

A – هو المؤشر الوحيد الذي ينبّهنا إلى وجود مراهقين يعانون من صعوبات | B – حالة نادرة في فترة المراهقة | C – لا وجود لعلاقة بين المراهقة والصعوبات المدرسية

D – حالة ينفرد بها المراهقون المصابون بأمراض مزمنة | E – هو من بين المؤشرات التي تنبّهنا إلى وجود مراهقين يعانون من صعوبات

Q 95- يقضي المراهق ساعات طائلة أمام المرآة وهذا سلوك

A – غير عادي فيه مضيعة لوقت | B – يُعبّر عن بداية الانزلاق في سلوكات شاذة

C – تنفرد به المراهقات دون المراهقين | D – عادي، على الكهل أن يتفهّمه | E – يُجسّد انعدام اقتصاد المراهق بنرجسيته

www.tunisie-etudes.info

www.tunisie-etudes.info

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	الاختبار التقييمي لانتداب أعوان وتثبين	
	2006	EPREUVE B

Q 96- عند المشي، يعيش الفرد تحوّلات سريعة على المستوى

A- الصحّي | B- الفيزيولوجي ✗ | C- المدرسي | D- الاقتصادي | E- العائلي

Q 97- تحدث التحوّلات الفيزيولوجية عند المشي ، اضطرابات نفسية

A- تختلف حدّتها باختلاف السّنّ فعا العائلة ✗ | B- تكون حدّتها أقوى لدى الذكور منها لدى الإناث

C- تكون حدّتها أقوى لدى الإناث منها لدى الذكور | D- تكون حدّتها بنفس الدّرجة لدى الجنسين | E- تختلف حدّتها بتقدّم سنّ المشي أو تأخّره ✗

Q 98- الانضمام إلى المراهق

A- يُخلّصه من التوتر الذي يعيشه | B- يشككه في قدرته على مجابهة مشاكله

C- يُعطيه الثقة في نفسه وفي الآخرين ✗ | D- يؤهّله إلى التواصل مع غيره | E- يجعل منه شخصا متواكلا على غيره

Q 99- المراهق في حاجة إلى من

A- يقدّم له حلولا جاهزة لمشاكله | B- يتدخل في خصوصياته | C- يفرض عليه خطّ عيش | D- يُصغي إليه ويتفهّمه ✗ | E- يختار له مهنة المستقبل

Q 100- أنشطة الرياضي والتثقّفي

A- مُلهاة للمراهق ويشغله عن دراسته | B- يمكّنه من تنمية مواهبه ✗ | C- يخلّصه من التوتر والعدوانيّة ✗

D- يساعده على التحرّر في الدراسة | E- يتسبّب في الفشل في الدراسة

www.tunisie-etudes.info

Tous les documents dont vous avez besoin sont sur :

www.tunisie-etudes.info

Concours,
Sujets d'examens,
Cours
Exercices corrigés,
Révision
Et encore plus
sur
www.tunisie-etudes.info

Et puis n'hésitez pas à visiter notre site partenaire :

Cours et exercices corrigés en algorithmique et programmation sur :
www.algointro.info